МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Вятский государственный университет»**

**Колледж ВятГУ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| На тему: | Проблема аморальности в молодёжной среде |

|  |  |
| --- | --- |
| Студента: | Порубов Кирилл Александрович |

(Фамилия, Имя, Отчество)

|  |
| --- |
| 09.02.07. Информационные системы и программирование |

(шифр и наименование специальности)

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | очная |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель | Мальцева А.В. |  |  |

(Ф.И.О.) (подпись)

Киров 2022 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc105671402)

[ГЛАВА 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ АМОРАЛЬНОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ 5](#_Toc105671403)

[1.1 Что такое аморальность? 5](#_Toc105671404)

[1.2 Как аморальность проявляется у молодёжи? 6](#_Toc105671405)

[1.3 Причины аморального поведения молодёжи. 8](#_Toc105671406)

[ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМА АМОРАЛЬНОСТИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ВЯТГУ 11](#_Toc105671407)

[2.1 Организация и результаты анкетирования 11](#_Toc105671408)

[2.2 Профилактика аморального поведения в молодёжной среде. 15](#_Toc105671409)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 17](#_Toc105671410)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 18](#_Toc105671411)

# ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы заключается в самом понятии социума. Во все времена в обществе осуждалось аморальное поведение. Поэтому необходимо отчетливо осознавать разницу и понимать, что оно собой представляет. Мораль - это собрание поведенческих правил в социуме. Причем стоит отметить, что ее нормы разнятся в различных культурах и национальностях. Так, что для вашей семьи и культуры является нормой, в другой стране становится показателем аморальности и, соответственно, наоборот.

Проблема: в современном мире всё чаще поднимаются вопросы свободы и независимости подростков, как побочный эффект выступает вседозволенность и аморальное поведение. Также факторами являются: неправильное воспитание или его отсутствие, влияние общества в общем и целом.

Цель: проанализировать статистику развития аморального поведение среди подростков. Разработать рекомендации по профилактике аморального поведения молодёжи.

Задачи:

1. Проанализировать развитие аморальности молодёжи.
2. Понять, почему аморальность развивается и проявляется у молодёжи.
3. Найти пути решения.
4. Составить комплекс мероприятий по профилактике аморального поведения.

Объект: аморальное поведение.

Предмет: сущность аморальности.

Гипотеза: если рассказывать подросткам о проблеме аморального поведения, создавать кружки и спортивные секции, то можно почти полностью избавиться от аморального поведения.

Практическая значимость: снижение популяции аморальности среди молодёжи и общества в целом.

Продукт: буклет: «Профилактика аморального поведения молодёжной среде».

Методы изучения:

* эмпирический метод исследования (анкетирование);
* теоретический метод исследования (анализ и синтез).

# ГЛАВА 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ АМОРАЛЬНОСТИ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

## **1.1 Что такое аморальность?**

Аморальное поведение - это нарушение человеком моральных принципов посредством поступков. Это презрение общественных принципов и норм, это распущенность и вседозволенность, это извращение творческой энергии, это убийство собственной совести, это разрушение нравственных устоев.

У слова «аморальный» есть несколько значений:

* безнравственный;
* оценка ситуации или действий человека;
* отрицание норм морали и нравственности в обществе;
* поведение, не одобренное обществом.

Аморализм или аморальность - отрицание морали и принципиальный отказ от нравственных норм поведения, полностью или в определённых ситуациях.

Схожим понятием является психиатрический термин аморалия - отсутствие моральных ограничений, связанное с психическим расстройством: шизофренией, умственной отсталостью, маниакальным эпизодом при биполярном расстройстве, расстройством личности. Особенно часто аморалия наблюдается у лиц с диссоциальным (антисоциальным) расстройством личности и гебоидофренией.

Аморализм и имморализм - не синонимы, последний термин означает отрицание обязательности принципов и предписаний господствующей морали. Однако существует его разновидность - абсолютный имморализм, с полным отрицанием самого принципа морали.

Аморальность отгораживает человека от друзей и близких, приводит к деградации личности, убивает все прекрасное в человеческой душе, является первым шагом на пути к совершению преступлений, извращает творчество.

## **1.2 Как аморальность проявляется у молодёжи?**

Девиантное поведение - это поступки человека, которые не соответствуют норме, то есть нестандартны.

Девиантное поведение условно можно разделить на две группы:

Действия человека, отклоняющиеся от нормы ввиду психических расстройств. К этой группе относятся люди, страдающие психопатическими заболеваниями. Так называемая категория психически ненормальных. Также к этой группе относятся люди с отклонениями в психике, но в пределах нормы.

Действия человека, отклоняющиеся от принятых норм морали и нравственности, то есть аморальное поведение. Данный вид девиантных поступков находит выражение в преступлениях и проступках. В большинстве случаев индивиды, для которых характерны аморальные поступки, после их совершения подвергаются административной, уголовной ответственности. При незначительных нарушениях морально-нравственных норм с человеком принудительно работают социальные и медицинские работники.

Аморальное поведения человека имеет следующие основные формы:

* наркомания;
* токсикомания;
* проституция;
* нарушение закона;
* алкоголизм;
* суицид;
* использование нецензурных выражений;
* оскорбления.

Примеры безнравственного поведения можно часто встретить в обществе. Наверняка каждый из нас видел подобных личностей в транспорте, магазине, на улице.

Частенько можно услышать ругань, увидеть лиц в состоянии алкогольного опьянения, а также тех, кто мусорит на улице. К антиобщественным, безнравственным поступкам относится и шум в квартире, который мешает соседям.

Те, кто включает на полную громкость музыку у себя дома, не заботясь об окружающих, также презирает общественные нормы.

Говоря об аморальном поведении, часто имеют в виду безнравственность, разврат. Люди, ведущие подобный образ жизни, нескромны и распущены. Аморальность может проявляться даже в разговорах: нескромных анекдотах, фривольных шутках, издевках, насмешках над окружающими.

Примеры аморального поведения:

* ненормативная лексика в коллективе;
* не уступить место в транспорте старикам, детям или беременным женщинам;
* толкнуть выходящего из автобуса человека, чтобы шел быстрее;
* пролезть без очереди;
* бросить окурок на пол.

Формы проявления аморализма:

* откровенный цинизм;
* человеконенавистничество;
* полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов;
* псевдогуманная терпимость;
* смирение по отношению к преступным действиям других.

Представления об аморальности меняются со временем. Не секрет, что с течением времени представления о том, что считается моральным или аморальным, могут кардинально измениться.

## **1.3 Причины аморального поведения молодёжи**

Часто причиной такого вот неправильного поведения может стать разделение населения на неравные классы, на богатых и бедных. То, что нехватка денег может привести к тому, что человек будет деградировать, логично и так. Личность будет вести себя аморально, при этом начнет употреблять вредные вещества и вести непристойный образ жизни, при всем этом он может и разлагать общество, которое находиться рядом с ним;

Факторы морально-эстетичные. Здесь речь идет о низком воспитании человека. Родители могут не заложить в ребенка нужные знания и понимания;

То, что окружает человека. Так как мы находимся в обществе, на нас очень сильно влияет то, что в нем происходит. Семья, школа, университет, компания друзей, все это, так или иначе, оставит отпечаток на характере, взглядах и личностных качествах человека. К сожалению, учеными было доказано то, что именно близкое окружение оставляет самый большой отпечаток на формировании человека в целом. Поэтому, если ребенок родился в семье алкаша, больше 85% детей будут вести именно такой же образ жизни, как его родители. Он для него становятся ярким примером, как нужно проводить время и день.

Ученые говорят, что именно молодежь подвергнута аморальному поведению, и на это есть свои причины и логические:

1. Неустойчивая психика.
2. Возможны разного рода внутренние переживания и противоречия.
3. Почти нулевой уровень терпения.
4. Желание выделиться среди толпы, делая это странными способами.
5. Состояние в секте, или определенной субкультуре.

К причинам девиантности относятся следующие группы факторов:

* биологические;
* воспитательные;
* социальные.

Биологические факторы

Биологические причины девиантности – это факторы, обусловленные заболеваниями и медицинскими патологиями. К ним относятся:

* воспаления, травмы головного мозга;
* психосоматические патологии;
* депрессивные состояния;
* психозы различной этиологии;
* шизотипическое расстройство;
* инфантильность, СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности);
* шизофрения.

Также причина может заключаться в повреждении и инфицировании плода внутри материнской утробы или во время родов.

Воспитательные факторы

Воспитательные, или педагогические факторы проявляются при неправильном воспитании ребёнка. Среди причин этой подгруппы выделяют:

* негативный пример, подаваемый членами семьи;
* отсутствие уважения между членами семьи;
* излишняя строгость, несправедливые наказания;
* потакание всем прихотям и желаниям ребёнка;
* излишняя опека либо отсутствие опеки;
* лишение ребёнка личного пространства;
* игнорирование моральных, физических потребностей.

Помимо этого, аморальное поведение возникает при отсутствии тёплых, доверительных взаимоотношений внутри семьи.

Социальные факторы

К социальным причинам аморальности относят факторы, вызванные взаимодействием с окружающими людьми. В этой подгруппе отмечают следующие причины:

* трудности в общении с ровесниками у дошкольников и школьников;
* материальное, социальное неравенство с окружающими;
* неблагополучное окружение: алкоголики, наркоманы;
* пагубное влияние религиозных сект;
* насмешки, издевательства, травля;
* насилие: физическое и сексуальное.

Также к социальным факторам относят зависимости, провоцирующие поведенческие отклонения. Сюда включают алкоголь, наркотики, излишнее увлечение играми и субкультурами.

# ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМА АМОРАЛЬНОСТИ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ВЯТГУ

## **2.1 Организация и результаты анкетирования**

В рамках проекта было осуществлено анкетирование, в котором приняли участие 108 студентов колледжа ВятГУ.

1. Вы чётко понимаете, что такое аморальное поведение?

Рисунок 1

1. Вы знаете, как аморальность может проявляться у молодёжи?

Рисунок 2

1. Считаете ли вы, что ваши некоторые действия могут быть аморальными?

Рисунок 3

1. Проявляется ли аморальное поведение в вашем кругу общения?

Рисунок 4

1. Нужно ли бороться с аморальным поведением?

Рисунок 5

1. Вы пытались бороться с аморальным поведением?

Рисунок 6

1. Какой фактор вы считаете наиболее частой причиной аморального поведения?

Рисунок 7

1. Какие методы профилактики аморального поведения вы считаете наиболее продуктивными?

Рисунок 8

1. Что помогло вам справиться с аморальным поведением?

Рисунок 9

Из полученных результатов можно сделать несколько выводов:

1. Большинство опрошенных чётко понимают суть аморального поведения
2. Более 50% опрошенных согласились с тем что их поведение является аморальным
3. Абсолютное большинство согласно с тем что нужно бороться с аморальным поведением, при этом меньше половины пытались бороться с ним
4. По мнению опрошенных основными факторами аморального поведения являются социальный и воспитательный, что является основной причиной, по которой респонденты пользуются самоконтролем как основной практикой в борьбе с аморальным поведением.

## **2.2 Профилактика аморального поведения в молодёжной среде**

Профилактика социальных отклонений может быть эффективной, если в центре предпринимаемых мер будет стоять конкретный человек с его заботами, устремлениями, принадлежащий конкретной социальной группе.

Профилактика аморальности усложняется тем, что человек редко испытывает угрызения совести. Ведь он уже практически от нее отказался. Однако все возможно! Необходимо восстанавливать ценность морали и общепринятых норм, воскрешать в своей душе общечеловеческие принципы и идеалы. В работе по преодолению аморальности помогает скромность, терпение, различного рода ограничения.

1. Примите твердое и окончательное решение в борьбе с аморальным поведением. Без твердого решения борьба с аморальностью просто невозможна. Только жесткое самовоспитание и самоконтроль могут помочь вернуть в свою жизнь порядочность и уважительное отношение к людям. Это тяжелая и долгая борьба, но победа над самим собой стоит того, чтобы хорошенько потрудиться!
2. Воспитывайте в себе скромность. Скромность - вот первая помощница в борьбе с аморальностью. Умерьте свои потребности, обратитесь к общечеловеческим ценностям. Постарайтесь максимально упорядочить свою жизнь во всех ее сферах. Начните получать истинную духовную радость от простой и скромной жизни. Ведь аморальность рано или поздно приводит к чувству пустоты, наполняет сердце тоской и унынием.
3. Контролируйте «входящую» информацию. Ум аморального человека, как своеобразный приемник, уже настроен на получение информации определенного рода. Старайтесь не поддерживать аморальные разговоры, откажитесь от просмотра фильмов и телепередач соответствующего содержания. Контролируйте свой слух, зрение и осязание.
4. Сделайте упор на творчество или спорт. Постарайтесь заглянуть вглубь себя и понять, каким творчеством или видом спорта вы хотели бы заниматься. Быть может, в вас дремлет талант художника, музыканта или кулинара? Развивайте себя, но при этом старайтесь максимально придерживаться принятых в обществе моральных правил и норм.
5. Проконсультируйтесь у специалиста, который составит индивидуальный план лечения.

Для более эффективного и удобного изучения данной информации, полученной в ходе проведённой работы, был разработан буклет: «Профилактика аморального поведения в молодёжной среде» (см. Приложение А).

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что аморальное поведение - это определенный тип поведения, который никак не соответствует общепринятым правилам и нормам.

По сути, это отклонение от нормы. Это может быть, как желание самого человека, так и психологические расстройства, которые возникают внутри семьи, а также в кругу общения подростка. Бороться с этим самостоятельно сложно, но возможно следуя правилам, приведённым выше. Для большей эффективности всё же стоит обратиться за помощью специалиста, который покажет всю глубину проблемы и назначит профессиональное лечение.

Многолетняя практика показывает, что информирование о проблеме способствует решению, поэтому так важно рассказывать о том, как вредно, ужасно и безнравственно аморальное поведение.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1) Булгакова Е.А. Статья «Типология моральных представлений современной российской молодёжи по критерию аморализма»[Электронный ресурс]:<http://vestnik.adygnet.ru/files/2010.3/978/bulgakova2010_3.pdf> (дата обращения: 17.10.2021)

2) Ковалёв П. Статья «Кто такой Аморал» 2013 года. [Электронный ресурс]:<https://rozli.ru/istoriya/kto-takoj-amoral-amoralnyj-obraz-zhizni-i-povedenie-znachenie-slova.html> (дата обращения: 30.09.2021)

3) Жмуров В.А. Большая энциклопедия по психиатрии. 2012.

[Электронный ресурс]:<https://vocabulary.ru/slovari/bolshaja-enciklopedija-po-psihiatrii-2-e-izd.html> (дата обращения: 06.02.2022)\_

4) Плюсов Д. В. Автореферат «Девиантное поведение малых молодежных групп в современной России» 2003 года. [Электронный ресурс]: <https://cheloveknauka.com/deviantnoe-povedenie-malyh-molodezhnyh-grupp-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 26.12.2021)

5) Шиляева И.В. Статья «Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи» 2019 года. [Электронный ресурс]:<https://bspu.ru/files/76009> (дата обращения 31.05.2022)

Приложение А

Продукт проекта

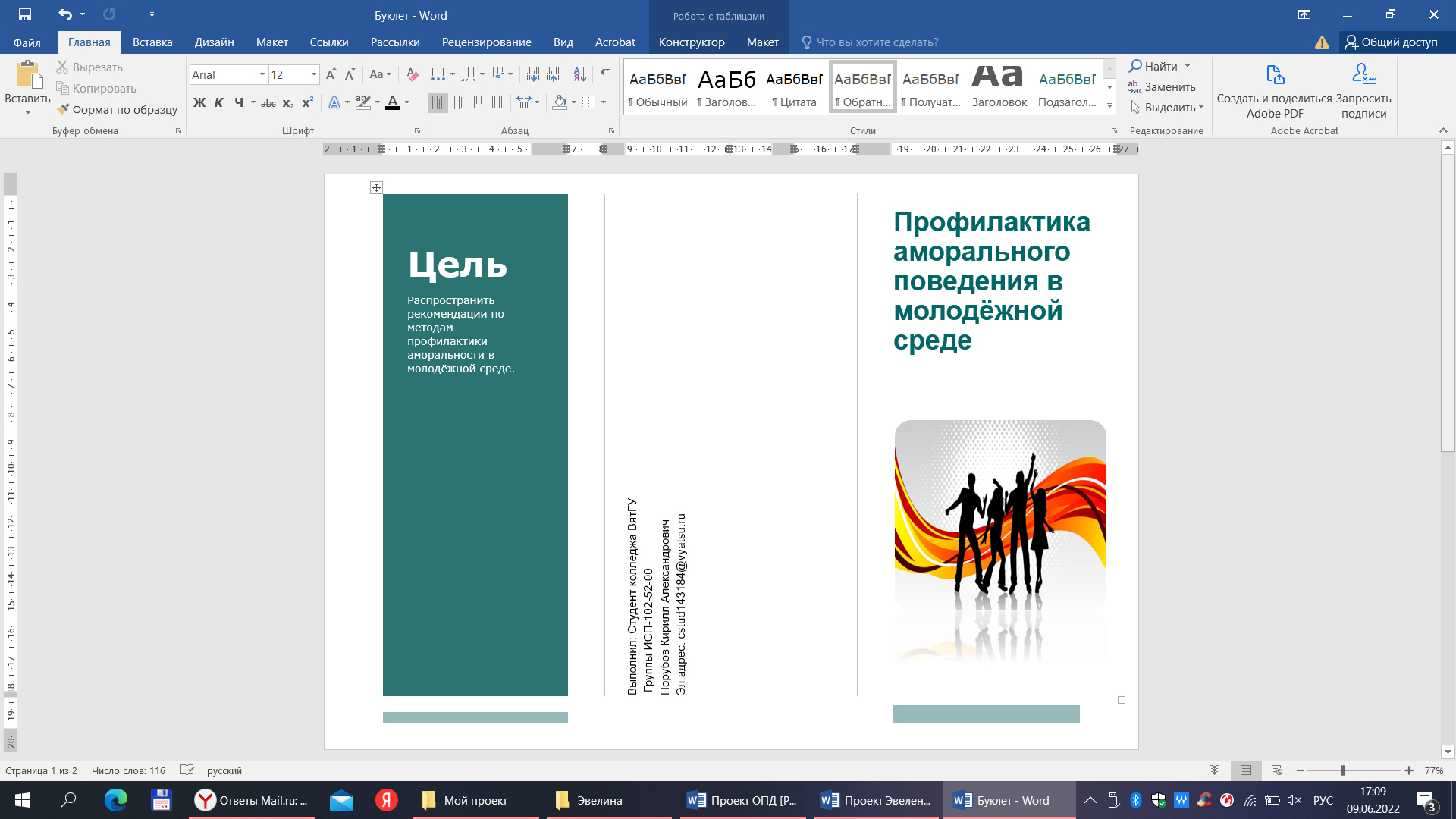


Рисунок 1 **–** Внешняя сторона (разворот) буклета

Продолжение приложения А

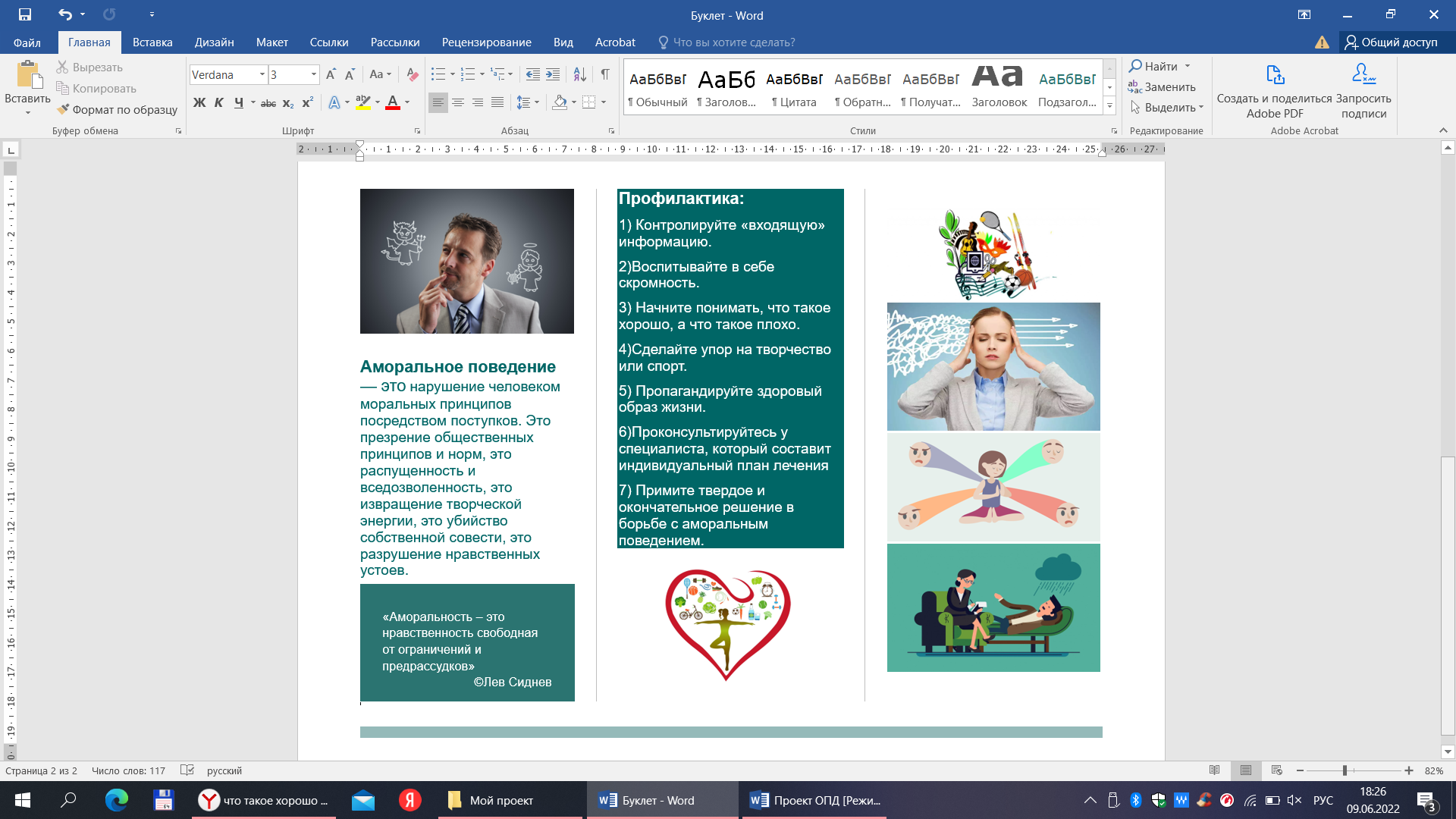


Рисунок 2 **–** Внутренняя сторона (разворот) буклета